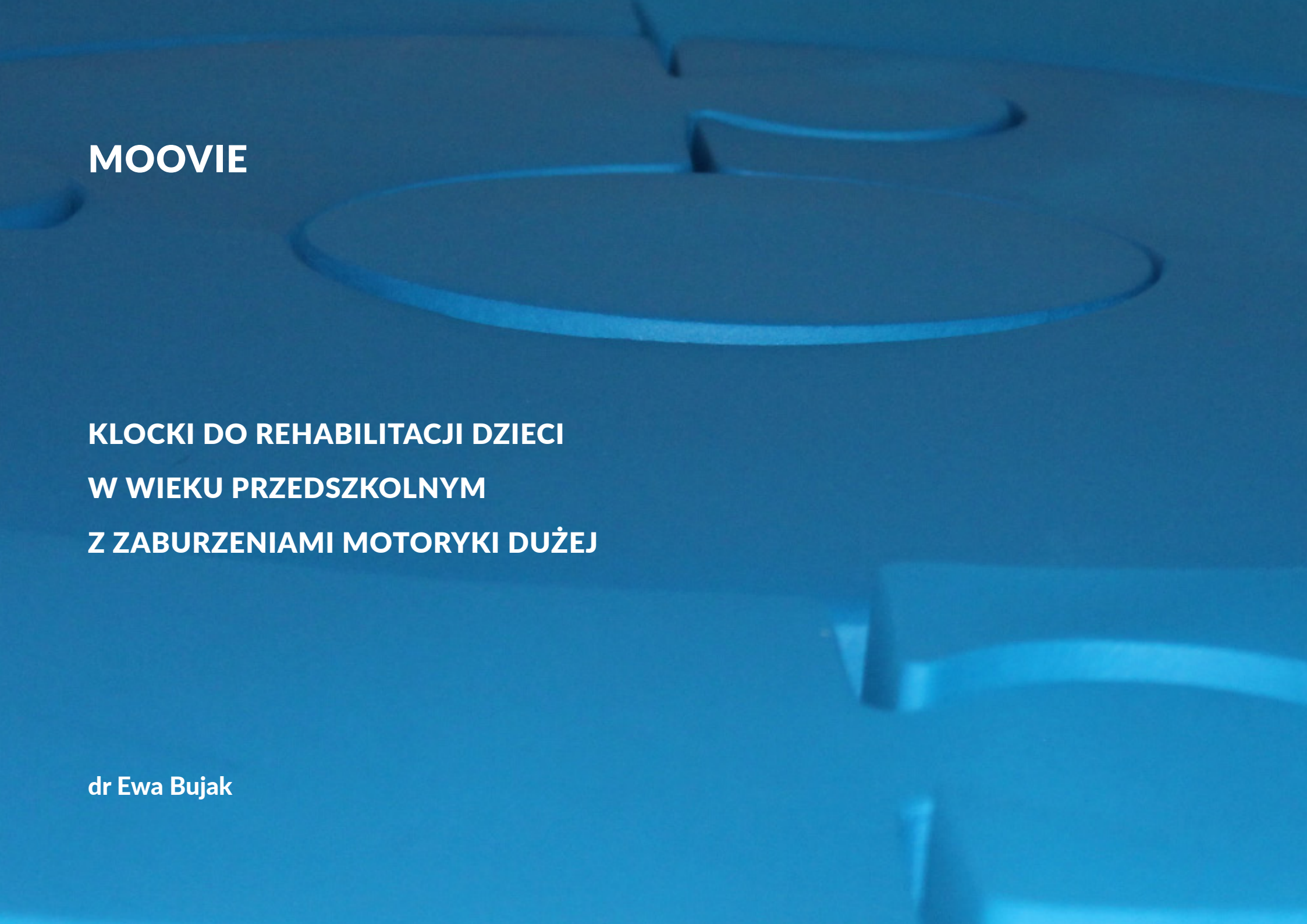




MOOVIE

**KLOCKI DO REHABILITACJI DZIECI
W WIEKU PRZEDSZKOLNYM
Z ZABURZENIAMI MOTORYKI DUŻEJ**

dr Ewa Bujak

Rozprawa doktorska

Środowiskowe studia doktoranckie WFP ASP Kraków
Pracownia Projektowania Ergonomicznego
2016/17

Promotor:
prof. dr hab. Czesława Frejlich

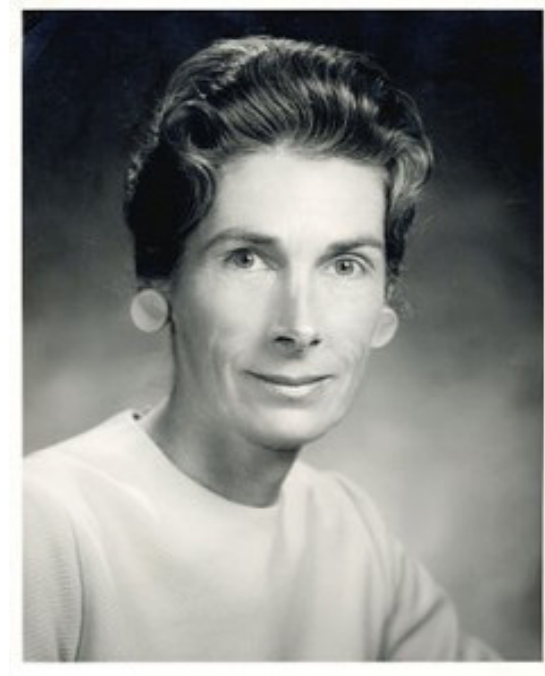
Recenzenci:
prof. dr hab. Tadeusz Kasperczyk
dr hab. Marek Średniawa



ZABURZENIA PRZETWARZANIA **SENSORYCZNEGO** – INFORMACJE OGÓLNE

Zaburzenia przetwarzania sensorycznego **SPD – Sensory Processing Disorder**

- Mózg niepoprawnie przetwarza informacje pochodzące z ciała lub z otoczenia.
 - Niezdolność do wykorzystywania otrzymywanych przez zmysły informacji w codziennym funkcjonowaniu.
 - Najmocniej widoczne dysfunkcje dotyczą trzech zmysłów:
 - dotyku,
 - równowagi,
 - kinestetycznego.
-



dr Jean Ayres

Carol Stock
Kranowitz



STATYSTYKI

USA

- **1979** - dr Jean Ayres →
5-10 % dzieci ma samoistne SPD,
- **2004** - terapeutka Carol Stock Kranowitz →
10-15 % dzieci ma samoistne SPD.

POLSKA

- **2007** - dr n.m. Artur Kołakowski →
4-6 % dzieci z ADHD, badania wycinkowe.

GRUPY RYZYKA

Najszybciej diagnozowane są dzieci u których SPD współtowarzyszy:

- spektrum autyzmu,
- zespołowi Aspergera,
- mózgowemu porażeniu dziecięcemu - MPD,
- zespołowi Downa,
- ADHD,
- wielorakiej niepełnosprawności intelektualnej,
- zespołowi alkoholizmu płodowego FAS,
- i innym.

Czynniki samoistnie:

- dziedziczne,
 - prenatalne,
 - okołoporodowe,
 - pourodzeniowe,
 - wcześniactwo.
-

Zaburzenie przetwarzania sensorycznego

Zaburzenie modulacji sensorycznej

Nadmierna
reaktywność
sensoryczna

Obniżona
reaktywność
sensoryczna

Poszukiwanie
sensoryczne

Zaburzenie dyskryminacji sensorycznej

Zaburzenie motoryczne o podłożu sensorycznym

Zaburzenia
posturalne

Dyspraksja

Zaburzenie motoryczne o podłożu sensorycznym

ZABURZENIA POSTURALNE

- Dziecko sprawia wrażenie stale zmęczonego i wyczerpanego fizycznie.
 - Ma problemy z ułożeniem oraz stabilizacją ciała w trakcie wykonywania ruchu i w stanie spoczynku.
 - Złe napięcie mięśniowe powoduje trudności w utrzymaniu równowagi i koordynacji kończyn.
 - Występuje problem z równoczesnym wykorzystaniem obu stron ciała.
-

DYSPRAKSJA

- Dyspraksją nazywamy zaburzenie planowania motorycznego.
 - Dziecko ma trudności w procesie planowania sekwencji ruchów.
 - Trudnością jest przewidzenie działania potrzebnego do wykonania zadania ruchowego.
 - Zła koordynacja wzrokowo-ruchowa.
-

Silnie i negatywnie
reaguję na mycie głowy,
czesanie i obcinanie włosów

Silnie i negatywnie
reaguję na mycie twarzy

Mam kłopoty z artykulacją
i opóźnienia w rozwoju mowy

Stale narzekam
na metki

Mam słabą reakcję
na ból

Mam trudności
z rozumieniem poleceń

Preferuję tylko
pewne typy jedzenia

Mam trudności
z pisanem i wycinaniem

Unikam
chodzenia
boso

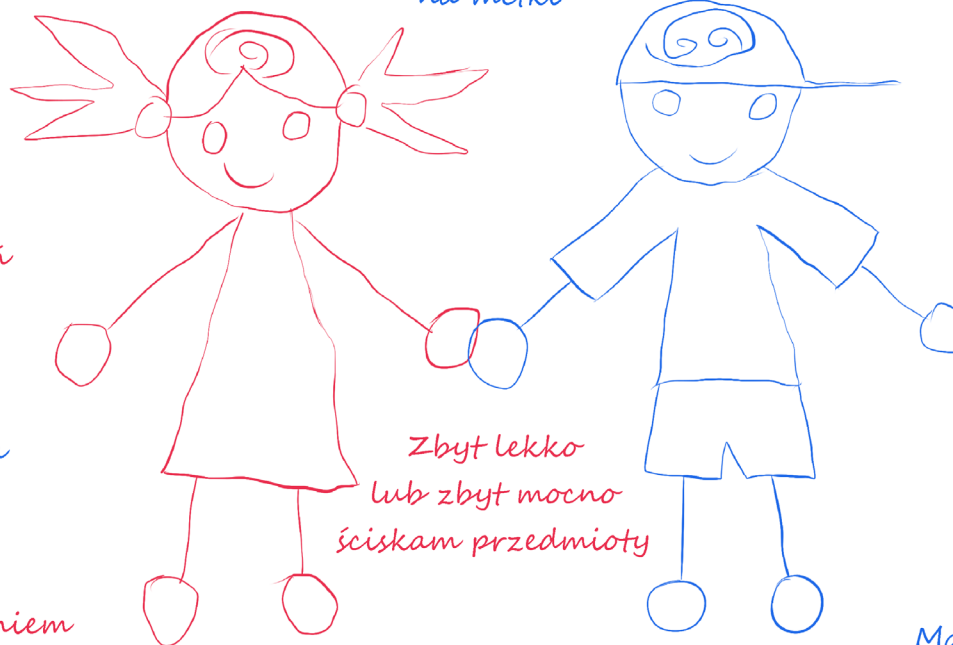
Chodzę
na
palcach

Nie lubię
przytulania

Mam trudności
z ubieraniem się

Wciąż się potykam,
jestem niezgrabny ruchowo
i mam problemy na W-Fie

Mam słabą równowagę i
kłopoty z nauką
jazdy na rowerze



Ruch a sprawność intelektualna

Dziecko z SPD może mieć trudności w osiągnięciu odpowiednio wysokiego poziomu rozwoju:

- umysłowego,
- fizycznego
- społecznego.
- gotowości szkolnej.

→ Rozwój układu nerwowego jest możliwy dzięki stymulacji i powtarzalności doświadczeń ruchowych.

→ Wykonywane czynności inicjują proces pobierania informacji który trwa od urodzenia przez całe życie.

→ Dziecko ćwiczy schematy odbierania i interpretowania bodźców zmysłowych przychodzących z zewnątrz.

Wpływ SPD na proces uczenia się

Szeroko pojęte uczenie się zawiera w sobie trzy pomniejsze procesy uczenia, które wzajemnie się dopełniają.

Pierwszym jest zachowanie adaptacyjne.

Dziecko świadomie i celowo reaguje na zmiany, które zachodzą w jego otoczeniu.

Drugim procesem jest uczenie się motoryczne.

Motoryka mała.

Motoryka duża.

Motoryka artykulacyjna.

Trzecim procesem jest uczenie akademickie.

Dzięki wcześniej wypracowanej umiejętności pisania, czytania, liczenia pozwala dziecku przyswajać wiedzę i umieć ją świadomie zastosować w trakcie edukacji szkolnej.

PROJEKT

Założenia

Założenia ideowe:

- dla dzieci z zaburzeniami motorycznymi o podłożu sensorycznym,
 - dla dzieci w wieku 3–6 lat do zabawy samodzielnej i w grupie,
 - terapia poprzez zabawę,
 - minimalizacja gabarytów przy jednoczesnym zapewnieniu różnorodności ćwiczeń i zabaw,
 - minimalizacja bodźców barwnych.
-

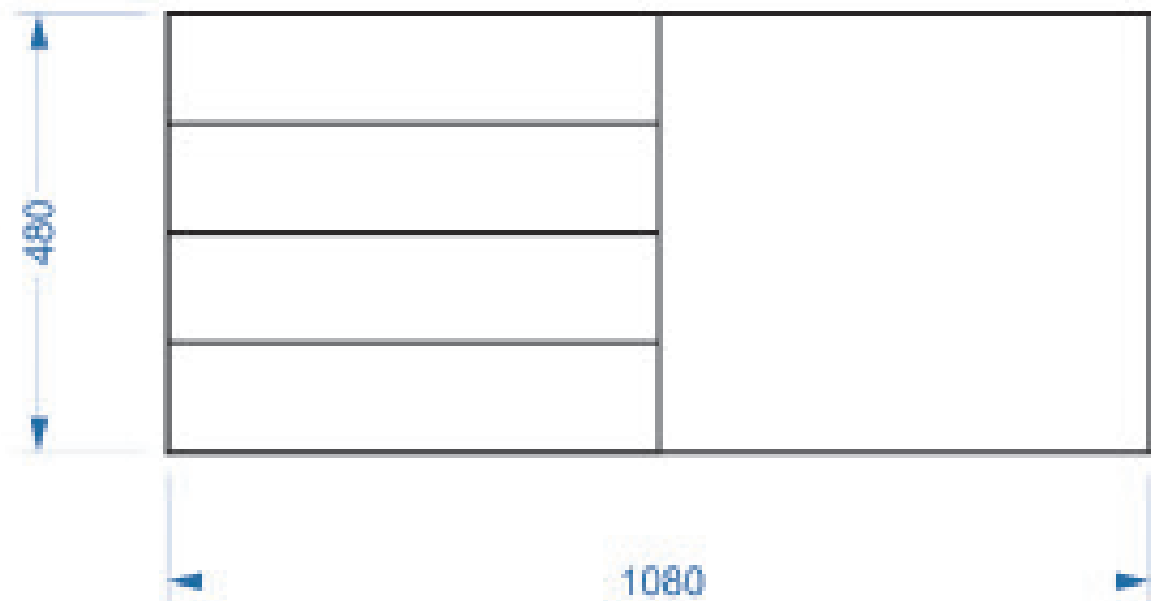
Założenia funkcjonalne:

- łatwe w utrzymaniu czystości,
 - łatwe w łączeniu i bezpieczne w użytkowaniu,
 - odporne na warunki atmosferyczne i promieniowanie UV,
 - wykonane z trwałych atestowanych materiałów.
-

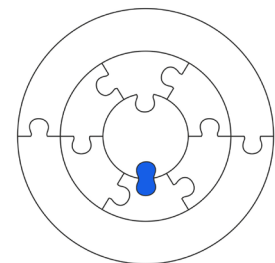
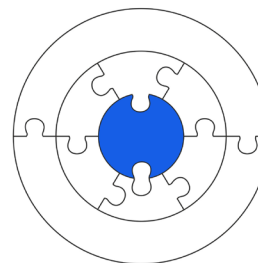
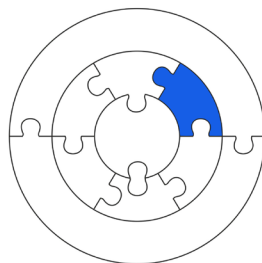
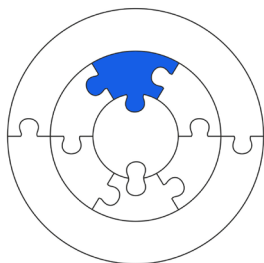
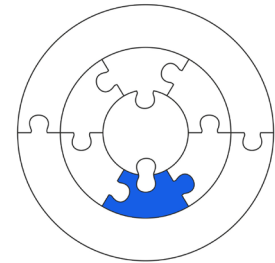
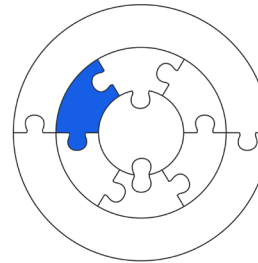
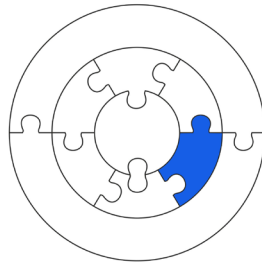
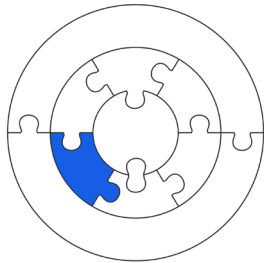
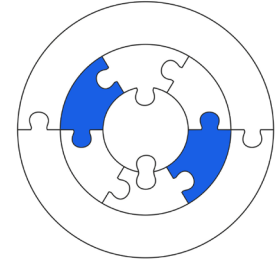
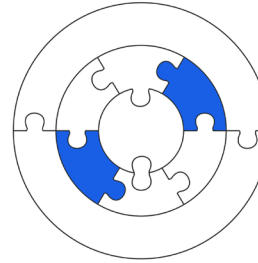
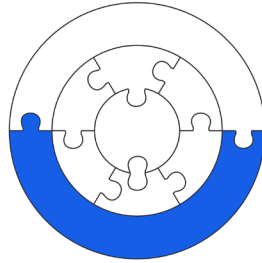
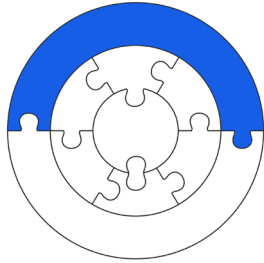
PROJEKT – DUŻY I MAŁY PUZZEL



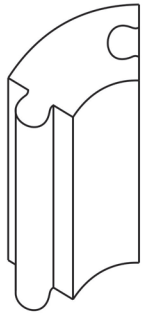
ELEMENTY SKŁADOWE ZESTAWU – DUŻY PUZZEL



ELEMENTY SKŁADOWE ZESTAWU - DUŻY PUZZEL



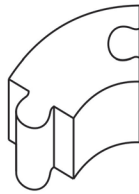
ELEMENTY SKŁADOWE ZESTAWU – DUŻY PUZZEL – 23 elementy



2 szt



2 szt



2 szt



2 szt



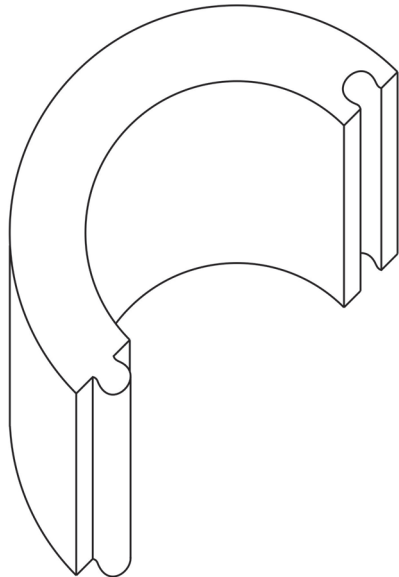
1 szt



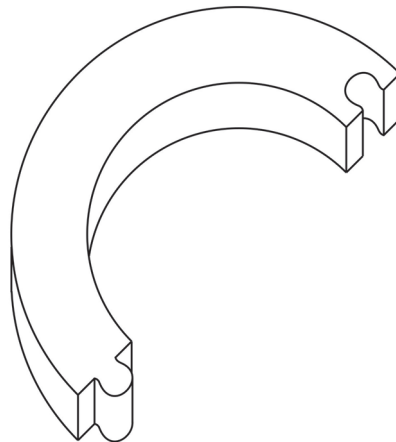
1 szt



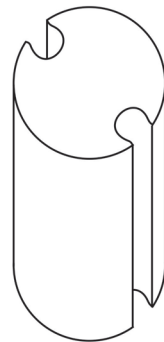
1 szt



1 szt



4 szt



1 szt



1 szt



1 szt



1 szt



1 szt

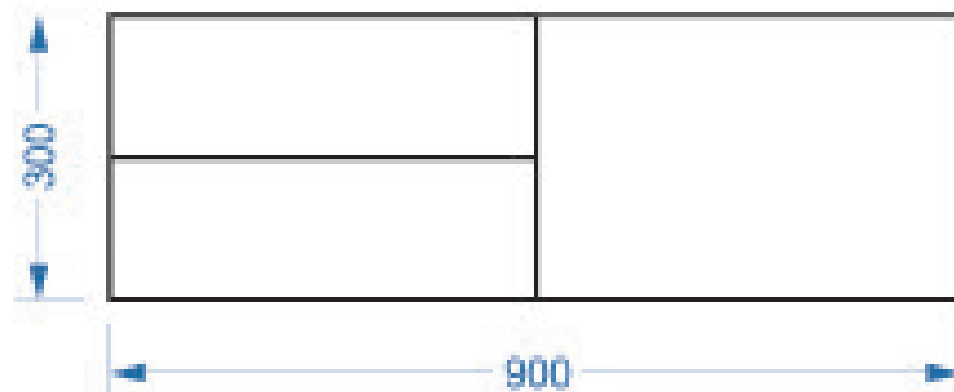


1 szt

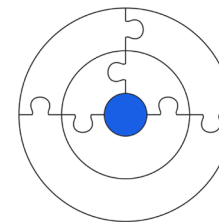
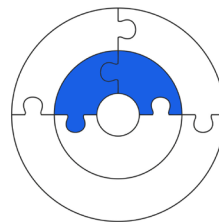
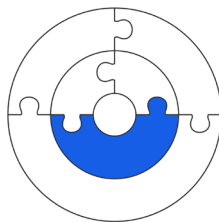
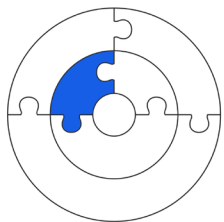
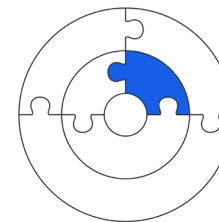
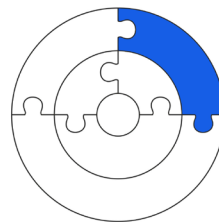
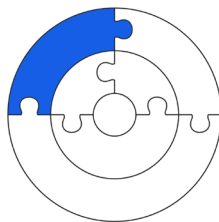
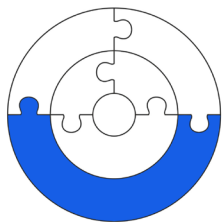


1 szt

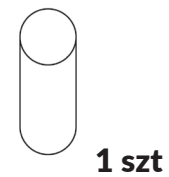
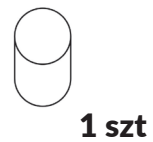
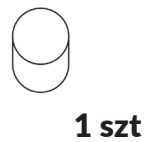
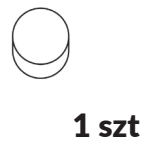
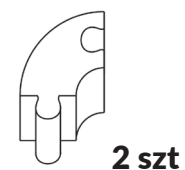
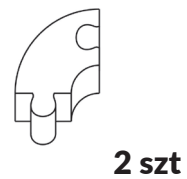
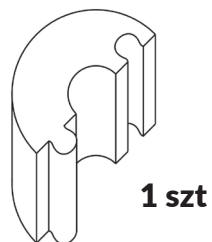
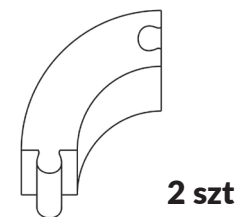
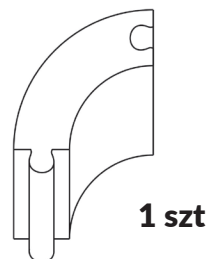
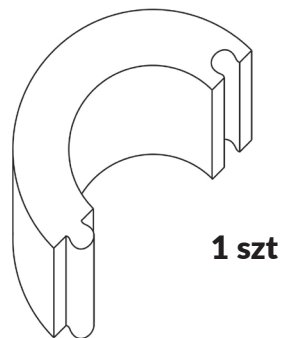
ELEMENTY SKŁADOWE ZESTAWU – MAŁY PUZZEL



ELEMENTY SKŁADOWE ZESTAWU – MAŁY PUZZEL



ELEMENTY SKŁADOWE ZESTAWU – MAŁY PUZZEL – 15 elementów



PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



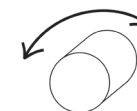
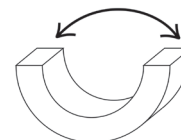
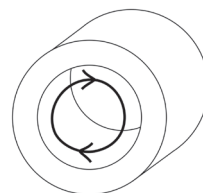
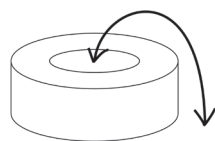
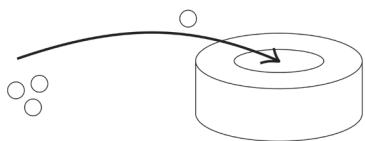
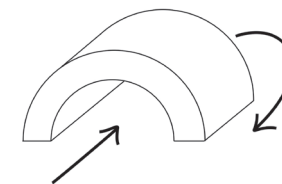
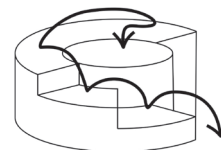
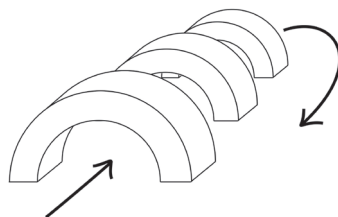
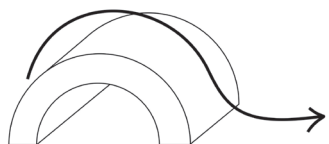
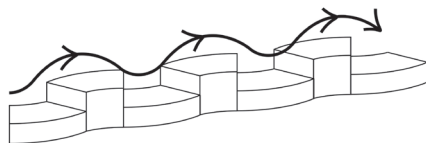
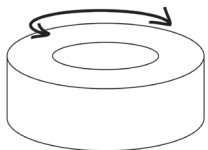
PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



PROPONOWANE ĆWICZENIA



Producent i technologia

WDROŻENIE DO PRODUKCJI

- Firma Polting Foam w Gliwicach.
- Pianka 45 XPE spieniony kopolimer etylenu i octanu winylu.
- Spełnia standardy bezpieczeństwa wyrobów przeznaczonych dla dzieci.

TECHNOLOGIE

- laminowanie,
- rozwarstwianie,
- wycinanie CNC,
- frezowanie CNC.



Zastrzeżenie wzoru użytkowego

odotr. 28/12/2015

URZĄD PATENTOWY
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
Kancelaria Ogólna
Al. Niepodległości 188/192
00-950 Warszawa
skr. poczt. 203

Warszawa, 22 grudnia 2015

KANCELARIA PATENTOWA DR W. TABOR
SP. J.
KATARZYNA TABOR-KMIECIK
UL. MAZOWIECKA 28 A/8-9
30-019 KRAKÓW

Nasz znak: BA-III.W.124682.13.iskow
Wasz znak:

POTWIERDZENIE

Urząd Patentowy RP stwierdza, że dnia 2015-12-16 przyjęto w formie elektronicznej wniosek o udzielenie prawa ochronnego na wzór użytkowy pt.:

Zestaw rehabilitacyjny układanki sensorycznej, zwłaszcza dla dzieci z zaburzeniami psychomotorycznymi

Zgłoszenie oznaczono numerem: **W.124682**

Zgłaszający: **EWA EDYTA BUJAK, Kielce, POLSKA**

Pouczenie:

1. Strony oraz ich przedstawiciele i pełnomocnicy mają obowiązek zawiadomić Urząd o każdej zmianie swojego adresu. W razie zaniedbania tego obowiązku doręczenie pisma pod dotychczasowym adresem ma skutek prawny (art. 41 kpa).
2. O zgłoszeniu wzoru użytkowego Urząd Patentowy dokonuje ogłoszenia niezwłocznie po upływie 18 miesięcy od daty pierwszeństwa do uzyskania prawa ochronnego. Zgłaszający może w okresie 12 miesięcy od daty pierwszeństwa złożyć wniosek o dokonanie ogłoszenia w terminie wcześniejszym (art. 43 w związku z art. 100 ustawy z dnia 30 czerwca 2000r. Prawo własności przemysłowej (Dz.U. z 2013r., poz. 1410, z późn. zm.)).
3. W korespondencji należy powoływać się na nr W.124682.

Kancelaria Ogólna

Iwona Skowron

/- dokument podpisany elektronicznie /

Deklaracja zgodności CE dla wyrobu medycznego

Deklaracja zgodności CE

Wytwórca: **MOOVIE POLSKA S.C.**
DOMASZOWICE UL. WALEREGO PRZYBOROWSKIEGO 112
25-351 KIELCE, POLSKA

Deklarujemy na swoją wyłączną odpowiedzialność, że
ZESTAW REHABILITACYJNY MOOVIE: REF 23; REF 15

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 5 listopada 2010 w sprawie sposobu klasyfikowania wyrobów medycznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 215, poz. 1416) został zakwalifikowany, jako klasa I reguła 1.

Wyroby spełniają mające zastosowanie wymagania Ustawy z dnia 20 maja 2010r. o wyrobach medycznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 876 i 1918), oraz Dyrektywy 93/42/EWG.

Procedura oceny zgodności prowadzona zgodnie z załącznikiem 7+1 Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia z dnia 17 lutego 2016 r. w sprawie wymagań zasadniczych oraz procedur oceny zgodności wyrobów medycznych (Dz. U. z 2016 r., poz. 211)

Wykaz norm zastosowanych przy ocenie zgodności znajduje się w dokumentacji technicznej TD

Niniejsza deklaracja dotyczy wyrobów wyprodukowanych po dacie wystawienia deklaracji

Miejscowość/data
Domaszowice, dnia 22.08.2017

Współwłaściciel
Ewa Bujak



Podsumowanie

- Zmiana sposobu i stylu życia społeczeństwa.
 - Programy nauczania kładą większy nacisk na rozwój intelektualny dzieci.
 - Mniejszy kontakt z naturą.
 - Ograniczona autorehabilitacja.
 - Dodatkowe narzędzie dla terapeutów.
 - Wspomaganie ogólnorozwojowe.
 - Powrót do zabaw z naszego dzieciństwa.
 - Zabawy indywidualne i grupowe.
 - Zabawy tematyczne.
 - Zabawy mogą być definiowane przez dziecko.
 - Dwuletni okres testowania przez dziecko.
 - Widoczna poprawa organizowania i przetwarzania bodźców przez dziecko.
-

